



OSBALDO WASHINGTON TURPO GEBERA

Docente Investigador

Correo Electrónico: osbaldo.turpo@upsjb.edu.pe

EXPERIENCIA PROFESIONAL

08/2017 – Actualidad	Universidad Privada San Juan Bautista
Cargo :	Docente Investigador
03/2017 – 07/2017	Instituto Pedagógico Nacional de Monterrico
Cargo :	Docente Investigador
08/2015 – 12/2016	Pontificia Universidad Católica del Perú
Cargo :	Coordinador de Investigación Centro de Investigaciones y Servicios Educativos (CISE-PUCP)
04/2013 – 12/2015	Universidad Peruana Cayetano Heredia
Cargo :	Jefe de la Oficina de Investigación Facultad de Educación
04/1993 – 12/2006	Gerencia Regional de Educación Arequipa
Cargo :	Docente-Director del Área Pedagógica-Especialista en Educación
6/1990 – 12/1992	Escuela de Educación Primaria 47115
Cargo :	Docente-Director

GRADOS Y TITULOS PROFESIONALES

1992	Bachiller en Educación Universidad Católica de Santa María
2000	Magister en Administración de la Educación Universidad Católica de Santa María
2012	Doctor en Educación Universidad Nacional Mayor de San Marcos
2012	Bachiller en Periodismo Escuela de Periodismo Jaime Bausate y Mesa
2014	Postdoctorado en Ciencias de la Educación Universidade de Coimbra (Portugal)
2015	Título de Especialista en Investigación Educativa Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

HONORES Y DISTINCIONES

- 2015 FELLOW de la CÁTEDRA UNESCO/ICDE Movimiento Educativo Abierto para América Latina**
Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (México)
- 2013 MIEMBRO PLENO**
Sociedad Peruana de Investigación Educativa (SIEP)
- 2014 MIEMBRO PLENO**
Asociación Iberoamericana Ciencia-Tecnología-Sociedad en la Educación en Ciencias (AIA.CTS)
- 2014 BECARIO**
ERASMUS MUNDUS - Universidade de Coimbra (Portugal)

PUBLICACIONES

- 2014** Capítulo V de Libro: Blended Learning en Educación Superior
Editorial Síntesis (Madrid-España)

INVESTIGACIÓN (últimos 5 años)

- 2016** El currículo de la competencia científica en Perú y Portugal.
COMUNI@CCION, vol. 7, nº 2, pp. 15-26
- 2015** Perspectivas de la convergencia pedagógica y tecnológica en la modalidad Blended Learning.
RED – Revista de Educación a Distancia, nº 39, pp. 1-14
- 2014** Usabilidad pedagógica de los recursos web en la formación continua del profesorado.
3C TIC, Cuadernos de desarrollo aplicados a las TIC, vol. 3, nº 3, pp. 133-155.
- 2014** Nature and structure of virtual education: An approach from the fractality.
Education Journal, vol. 3, nº 2, pp. 101-110.
- 2013** Posicionamiento de los docentes de ciencias en la evaluación de los aprendizajes: una aproximación a sus subjetividades.
Educación Química, vol. XXIV, nº 2, pp. 230-236.
- 2013** Construcción del discurso tecno-pedagógico en la red: algunas configuraciones discursivas.
Enl@ces Revista Venezolana de Información, Tecnología y Conocimiento, vol. 10, nº2, pp. 29-50.
- 2012** La subjetividad de los docentes de ciencias en la evaluación de los aprendizajes.
Revista Peruana de Investigación Educativa, nº 4, pp. 172-198.

OTROS DATOS:

Inglés : Nivel Intermedio
Informática : Avanzado